

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.5. Теория и механизмы современного государственного и
муниципального управления

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального
управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Л.Г. Соколова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения курса состоит в формировании у студентов современного представления об основных механизмах деятельности современного государственного управления, предусмотренных проводимыми реформами, а также способах их применения в управленческой деятельности. Для этого необходимо:

- ознакомление с основами организации государственного управления в РФ,
- получение знаний о проводимых реформах в системе государственного управления и внедряемых основных механизмов современного государственного управления;
- изучение особенностей применения основных механизмов современного государственного управления по регулированию процессов в данной сфере деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	З. Знать систему органов государственного и муниципального управления У. Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональная политика и управление развитием территорий", "Урбанистика и агломерационная политика", "Развитие сельских территорий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Институт государственного управления в РФ.	11	4	0	23	0	Тест на тему Институт государственного управления в РФ. Творческое задание на тему Примеры коррупционных действий в органах власти. Творческое задание на тему Механизм БОР
2	Основные направления административной реформы в РФ и их реализация	11	4	0	28	0	Творческое задание на тему Нормативная база реформ в госуправлении. Творческое задание на тему Механизм стандартизации деятельности. Творческое задание на тему Механизм действия МФЦ
3	Современные механизмы формирования и реализации государственной политики	11	2	0	28	0	Творческое задание на тему Механизм управления по результатам. Творческое задание на тему

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							<p>Механизм действия СРО. Творческое задание на тему Оценка правильности установления работнику показателей деятельности. Творческое задание на тему Оценка соответствия результатов и мероприятий государственной программы. Творческое задание на тему Анализа данных</p>
4	Основные механизмы противодействия коррупции	11	2	0	23	0	<p>Творческое задание на тему Практика борьбы с коррупцией в субъектах РФ. Творческое задание на тему Виды документов, разрабатываемых на разных уровнях управления. Творческое задание на тему Область формирования показателя результативности и эффективности</p>
5	Понятия и механизмы Открытого Правительства	11	2	0	28	0	<p>Творческое задание на тему Общественные советы при органах власти. Творческое задание на тему Разработка показателей руководителя и</p>

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							рядового работника
	ИТОГО		14		130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Институт государственного управления в РФ.	11	4	2	23	0	Тест на тему Институт государственного управления в РФ. Творческое задание на тему Примеры коррупционных действий в органах власти. Творческое задание на тему Механизм БОР
2	Основные направления административной реформы в РФ и их реализация	11	4	4	23	0	Творческое задание на тему Нормативная база реформ в госуправлении. Творческое задание на тему Механизм стандартизации деятельности. Творческое задание на тему Механизм действия МФЦ
3	Современные механизмы формирования и реализации государственной политики	11	2	4	24	0	Творческое задание на тему Механизм управления по результатам. Творческое задание на тему Механизм действия СРО. Творческое задание на тему Оценка правильности установления работнику

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							показателей деятельности. Творческое задание на тему Оценка соответствия результатов и мероприятий государственной программы. Творческое задание на тему Анализа данных
4	Основные механизмы противодействия коррупции	11	2	2	23	0	Творческое задание на тему Практика борьбы с коррупцией в субъектах РФ. Творческое задание на тему Виды документов, разрабатываемых на разных уровнях управления. Творческое задание на тему Область формирования показателя результативности и эффективности
5	Понятия и механизмы Открытого Правительства	11	2	2	23	0	Творческое задание на тему Общественные советы при органах власти. Творческое задание на тему Разработка показателей руководителя и рядового работника
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Институт государственного управления в РФ.	Определение государственного управления, субъекта управления, объекта управления, признаков и видов управления. Понятие государства, типология государств, основные характеристики государства. Различие государств по способам формирования и формам организации государственной власти. Общественные функции государства. Единство системы и виды государственных органов. Структура представительных органов РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Государственные органы особой компетенции. Судебная система РФ.
2	Институт государственного управления в РФ.	Определение государственного управления, субъекта управления, объекта управления, признаков и видов управления. Понятие государства, типология Рассмотрение существующей нормативной базы реформирования органов государственного управления и их содержание. Итоги реализации административной реформы в РФ. Характеристика новых механизмов, вводимых в практику деятельности органов исполнительной власти.
3	Основные направления административной реформы в РФ и их реализация	Внедрение системы управления по результатам в деятельность исполнительных органов государственного управления. Новые механизмы регулирования деятельности учреждений бюджетной сферы.
4	Основные направления административной реформы в РФ и их реализация	Внедрение системы управления по результатам в деятельность исполнительных органов государственного управления. Новые механизмы
5	Современные механизмы формирования и реализации государственной политики	Механизмы формирования стратегий, государственных программ с привлечением населения и бизнес сообщества
6	Основные механизмы противодействия коррупции	Сущность, предмет и методы противодействия коррупции. Опыт субъектов РФ в деятельности по противодействию коррупции
7	Понятия и механизмы Открытого Правительства	Сущность, механизмы и опыт внедрения Открытого Правительства в деятельность органов власти субъектов РФ.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1. Система государственного управления в РФ

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	2. Бюджетная, административная реформы и реформа государственной службы
2	3. Основные механизмы реализации административной реформы
3	4. Основы разработки стратегий госполитики по видам жизнедеятельности
3	5. Формы участия населения и бизнес сообщества в формировании государственных программ
4	6. Учет коррупционной составляющей при формировании показателей результативности
5	7. Обзор результатов деятельности органов власти из открытых информационных каналов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Институт государственного управления в РФ.	ПК-5	З.Знать систему органов государственного и муниципального управления У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н.Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Творческое задание на тему Механизм БОР	Корректность выполнения анализа - до 3 б. (3)
2		ПК-5	З.Знать систему органов государственного и муниципального управления У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления	Творческое задание на тему Примеры коррупционных действий в органах власти	Каждый пункт задания оценивается в 1 балл (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления		
3		ПК-5	З. Знать систему органов государственного и муниципального управления	Тест на тему Институт государственного управления в РФ	За правильный ответ на вопрос 1 баллов (10)
4	2. Основные направления административной реформы в РФ и их реализация	ПК-5	З. Знать систему органов государственного и муниципального управления У. Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Творческое задание на тему Механизм стандартизации деятельности	Первый пункт задания - 3 балла, второй и третий пункты задания - 7 баллов (10)
5		ПК-5	З. Знать систему органов государственного и муниципального управления У. Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Творческое задание на тему Механизм действия МФЦ	Первые два пункта задания - 2 балла, третий и четвертый пункты задания - 3 балла (5)
6		ПК-5	З. Знать систему	Творческое задание на	Первый пункт

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			органов государственного и муниципального управления У. Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	тему Нормативная база реформ в госуправлении	задания - 1 балл, другие пункты - 4 балла (5)
7	3. Современные механизмы формирования и реализации государственной политики	ПК-5	3. Знать систему органов государственного и муниципального управления У. Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Творческое задание на тему Анализа данных	Выполнение первых двух пунктов - до 3 б., третьего и четвертого пунктов - до 2 б. (5)
8		ПК-5	3. Знать систему органов государственного и муниципального управления У. Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию	Творческое задание на тему Механизм управления по результатам	Первые 3 пункта задания оцениваются по 1 баллу каждый, 4-й пункт задания - 4 балла (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			системы государственного и муниципального управления		
9		ПК-5	З.Знать систему органов государственного и муниципального управления У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н.Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Творческое задание на тему Механизм действия СРО	Пеовый пункт задания оценивается в 2 балла, второй и третий - до 2 баллов (4)
10		ПК-5	З.Знать систему органов государственного и муниципального управления	Творческое задание на тему Оценка правильности установления работнику показателей деятельности	Корректность заполнения таблицы 1 - до 4 б., таблицы 2 - до 3 б. (7)
11		ПК-5	З.Знать систему органов государственного и муниципального управления У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н.Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Творческое задание на тему Оценка соответствия результатов и мероприятий государственной программы	Корректность выполнения анализа на соответствие - до 7 б. (7)
12	4. Основные механизмы противодействия	ПК-5	З.Знать систему органов государственного и	Творческое задание на тему Виды документов,	Первые три пункта задания оценивается в 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	коррупции		муниципального управления У. Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	разрабатываемых на разных уровнях управления	балла, четвертый пункт - в 3 балла (5)
13		ПК-5	З. Знать систему органов государственного и муниципального управления У. Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Творческое задание на тему Область формирования показателя результативности и и эффективности	Первые три пункта задания оцениваются в 4 балла, четвертый пункт - в 6 баллов (10)
14		ПК-5	З. Знать систему органов государственного и муниципального управления У. Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и	Творческое задание на тему Практика борьбы с коррупцией в субъектах РФ	Первый и третий пункт задания оценивается в 2 балла, второй и четвертый пункт - в 3 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			муниципального управления		
15	5. Понятия и механизмы Открытого Правительства	ПК-5	З.Знать систему органов государственного и муниципального управления У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н.Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Творческое задание на тему Общественные советы при органах власти	Каждый из пунктов задания оценивается в 2 балла (6)
16		ПК-5	З.Знать систему органов государственного и муниципального управления У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н.Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Творческое задание на тему Разработка показателей руководителя и рядового работника	Каждый из четырех пунктов задания - по 2 б. (8)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ 3 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Знание: Знать систему органов государственного и муниципального управления

1. Дать отличие понятий: государственная организация, государственное учреждение, государственное предприятие.
2. Дать характеристику понятий услуга и функция в государственном и муниципальном управлении, их отличие.
3. Инструменты государственного управления регионом, утвержденные административной реформой 2005 г.
4. Инструменты государственного управления регионом, утвержденные административной, бюджетной реформами государственного управления
5. Инструменты управления муниципальным образованием, утвержденные административной, бюджетной реформами государственного управления
6. Источники финансирования автономного учреждения бюджетной сферы.
7. Механизм взаимодействия органов исполнительной власти и многофункциональных центров при предоставлении государственной (муниципальной) услуги.
8. Механизм реализации антикоррупционной деятельности и области его использования на федеральном и региональном уровнях управления.
9. Механизм реализации программно-целевого управления и области его использования.
10. Механизм реализации системы управления по результатам и области его использования.
11. Механизм реализации стандартизации и регламентации деятельности органов исполнительной власти и области его использования.
12. Механизм создания многофункциональных центров и практика его функционирования.
13. Механизмы реализации «майских» Указов Президента РФ.
14. Механизмы реализации «майского» Указа Президента РФ (2018г.).
15. Механизмы реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. по повышению эффективности деятельности органов исполнительной власти.
16. Направления реализации механизма «Электронного Правительства» и «Открытого Правительства».
17. Области создания и механизм действия саморегулируемых организаций.
18. Обозначить основные критерии, учитываемые при изменении типа учреждения бюджетной сферы.
19. Общественные функции государства. Единство системы и виды государственных органов власти.
20. Основные направления и взаимосвязь административной, бюджетной реформ государственного управления и реформы государственной службы РФ.
21. Основные направления реформирования учреждений бюджетной сферы.
22. Основные направления стратегического планирования и прогнозирования в РФ.
23. Отличительные особенности финансирования автономных и казенных государственных (муниципальных) учреждений бюджетной сферы.
24. Отличительные особенности финансирования автономных и казенных учреждений бюджетной сферы.
25. Охарактеризовать виды услуг, которые должны быть включены в реестр государственных (муниципальных) услуг (функций).
26. Охарактеризовать механизм действия и перечислить области применения аутсорсинга.

27. Охарактеризовать порядок определения цели государственных программ.
28. Охарактеризовать содержание понятий целеполагание и целедостижение. Области их использования на федеральном и региональном уровнях управления.
29. Принципы разработки и области применения административного регламента государственной (муниципальной) услуги.
30. Структура представительных органов власти РФ.
31. Структура федеральных органов исполнительной власти и реализуемые функции.
32. Судебная система РФ. Механизм создания и функционирования.
33. Формирование исполнительных органов власти субъектов РФ.
34. Формирование представительных органов власти субъектов РФ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 30 баллов, в том числе до 10 баллов за правильный алгоритм действий, до 10 баллов - верное применение механизмов государственного и муниципального управления, до 10 баллов - правильное использование терминологии.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Умение: Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления

Задача № 1. Задание на обоснование статуса государственного (муниципального) бюджетного учреждения

Задача № 2. Задание на обоснование статуса государственного (муниципального) учреждения

Задача № 3. Задание на формирование алгоритма проведения функционального анализа (вариант1)

Задача № 4. Задание на формирование алгоритма проведения функционального анализа (вариант2)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 40 баллов, в том числе до 20 баллов за аргументированное применение нормативно-правовой базы, до 20 - баллов - оценка эффективности предлагаемого решения.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Навык: Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Задание № 1. Задание на разработку порядка создания СРО

Задание № 2. Задание на разработку структуры административного регламента услуги

Задание № 3. Задание разработку критериев эффективности деятельности государственного органа власти

Задание № 4. Задание разработку критериев эффективности деятельности муниципального органа власти

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Система государственного и
муниципального управления
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Теория и механизмы
современного государственного и
муниципального управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на обоснование статуса государственного (муниципального) учреждения (30 баллов).
3. Задание разработку критериев эффективности деятельности государственного органа власти (40 баллов).

Составитель _____ Л.Г. Соколова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.С. Гегедюш.- Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.-554 с.
2. Соколова Л. Г. Основы государственного и муниципального управления. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Л. Г. Соколова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. рек. УМО М-ва образования и науки РФ. учебно-методический комплекс.- М.: Юрайт, 2013.- 701 с.
4. [Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.1 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-7749-1397-8 \(т.1\), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95125.html](https://www.iprbookshop.ru/95125.html)
5. [Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.2 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-7749-1398-2 \(т.2\), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95126.html](https://www.iprbookshop.ru/95126.html)
6. [Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. — 642 с. — ISBN 978-5-19-011180-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97597.html](https://www.iprbookshop.ru/97597.html)

б) дополнительная литература:

1. Моисеев В.В. Государственное и муниципальное управление в России. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.В. Моисеев.- Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.-363 с.
2. История формирования и функционирования российских региональных органов управления. коллективная науч. монография.- Новосибирск: Изд-во СибАК, 2013.-179 с.
3. [Возможности современного государственного и муниципального управления : коллективная монография / Е. Н. Рудакова, А. А. Сафронова, В. Ю. Дианова \[и др.\] ; под редакцией Е. Н. Рудакова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-907084-03-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80790.html>](#)
4. [Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>](#)
5. [Пикулькин А.В. Система государственного управления \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории и механизмы управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий